



中華基督教會基真小學 2017/18 年度 10 月份家長通訊 你怕「錯」嗎？

《A Whole New Mind》（註：直譯是「全新思維」，台灣譯《未來在等待的人才》）的作者 Daniel H. Pink 曾經在書裏說，這個世界既複雜又瞬息萬變，絕對不會照着你的意思進行，不如好好嘗試、挑戰新事物，大膽行事，盡情犯錯，然後從錯誤中學習，只因為，錯誤也是一種不可多得的資產……

你也「錯」了嗎？

回到現實，身為兩個小孩的爸爸，我也常常會怕錯。大人往往過於謹慎、害怕犯錯，更害怕孩子犯錯。很多父母在面對孩子犯錯時，總是不由自主地以負面情緒處理問題，特別是孩子一錯再錯時，父母的言行也可能愈趨激烈，使親子雙方陷入緊張的冰點狀態。可能我們已在不知不覺犯了教導上的錯誤還不自知。

台灣師範大學人類發展與家庭學系魏秀珍教授表示，父母常慣性地以負面情緒看待孩子犯錯的部份原因，是因為父母認為孩子犯錯會帶來危險。就像父母一開始照顧孩子時，總以孩子的健康、安全為主要考量，這是一種基於愛的心理。但隨著孩子長大，我們的習性一下子無法立刻改變，總是以照顧孩子為前提，幫他們把所有事情安排好。甚或為了預防孩子犯錯，乾脆要求孩子不要犯錯。也有些父母為了彌補自己小時候所缺乏的，或基於想給孩子更好的，總以自己的想法去栽培孩子，而非依孩子的需要，幫孩子多做了非常多的事，甚至害怕他受傷、受挫，而事事幫他安排好，避免他犯錯。但這同時也扼殺了孩子成長的機會，讓孩子自己無法從錯誤中學習。

如何面對孩子的「錯」

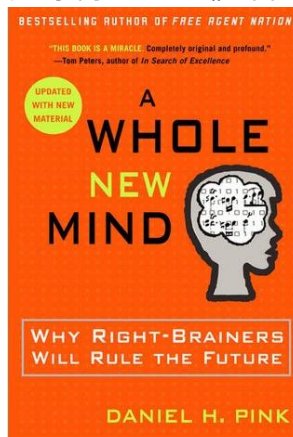
孩子犯錯後，最正確的面對方式就是讓他們承認錯誤、承擔責任。父母不妨先放手讓孩子在適當的範圍內自己去解決問題，儘管結果可能未如人意，但也可恰當地誇讚他努力嘗試。或是告訴孩子怎樣做會更好。不要凡事都替他們處理，以免在不自覺中抹煞了孩子學習的機會。同時也應該明確地告訴孩子做錯事要負責任，是要對自己負責，而不是對父母負責。

其實孩子犯錯並不可怕，可怕的是不承認錯誤、不悔改。只要父母能以正確的心態面對孩子犯錯，以適切的方法引導孩子改正，犯錯也能成為檢討、進步的轉機，增進親子間溝通的機會。把孩子的錯轉化為他們珍貴的資產吧！讓孩子的錯成為一種美麗的錯誤吧！

最後送上一則聖經金句：「通達人的智慧，在乎明白己道；愚昧人的愚妄，乃是詭詐。」（箴言 14:8）

12 月份通訊再和大家分享在《未來在等待的人才》書中介紹的六項關鍵能力，它們是：

- 一、不只有功能，還重設計。
- 二、不只有論點，還說故事。
- 三、不只談專業，還須整合。
- 四、不只講邏輯，還給關懷。
- 五、不只能正經，還會玩樂。
- 六、不只顧賺錢，還重意義。



副校長 **吳金曉** 謹啟

2017 年 10 月 3 日





「贏在起跑線」在今天已是一個老掉牙的話題，有人說應該要「贏在終點線」，有人卻說要「贏在射精前」，但無論將焦點放在那一個時刻，歸根究底，都離不開「要贏」。



在我近年接觸的學生、家長或老師之中，沒有幾個是生活得快樂的。學生被無止境的學習和評核所壓迫，家長千方百計送子女上擇優的競技場，老師也無奈變成生產線上的工人。因為社會講求經濟增長，以物質財富量度成功，於是教育制度一方面要製造精英，一方面又要量產，提供社會持續的人力資源，造成學校間無形的競爭，既要照顧聲譽、收生，又要滿足「顧客」的要求，成了無形的幫兇，家長就一頭栽進「怪獸和直升機」的角色，務求孩子不在競爭中輸掉一寸，出人頭地。至於在話語權底層的孩子，就生活在夢魘中，或迷失方向，或埋沒了個性與才華。直至.....有一天，父母驚覺他們的寶貝忽然變得抑鬱、變得放縱，變得憤世嫉俗，但一切也已經太遲了。¹



作為家長或老師，若要真正的愛孩子，好好培育上主給我們這寶貴的禮物，在這個時勢必須要敢於付出力抗洪流沉重的代價。但一旦發現孩子變得自信、自重，能發揮他們獨特的天賦，能重拾生命的光芒，我們便確知走對了方向，為他們喝采慶賀，而這正是家長或老師最大的成就。

五年前，我家幼女參加首屆文憑試，放榜後她說厭倦功課和考試，不想再讀書了，要過自己喜歡的生活。我和太太多方勸戒無效，知道她喜歡什麼設計、工藝等，便想說服她到日本或台灣升學，又幫她安排一切，但最後也一一告吹了。當時我倆受到不少壓力—「怎可以遷就孩子，不讀書會毀了她的一生！」「十八歲女孩子不讀書可以做些什麼？」長輩們、朋友們紛紛出謀獻策。奈何面對孩子的倔強，而我們也重視對孩子的尊重，最終我倆收起心中的眼淚，懷著忐忑不安的擔憂，開始和孩子走過兩年如履薄冰的歲月。

我倆最擔心女兒賦閒在家，或沉迷電玩，但原來她已報讀僱員再培訓局的就業掛鈎課程，學習日本料理。結業後，在勞工處找來一份初級廚師的工作，由求職、見工至應聘上班，全部獨自進行。當然，餐館工作並不簡單，亦給女兒帶來失望及挫折，她轉戰任職花店店務助理。助理就是送貨員，一個女孩子，跟車送貨，又不時要捧著兩大個花籃，搭地鐵，轉小巴。有一次黃昏，收到她的求助電話，站在北角街頭的她，因找不到店東指示的小巴士，深恐未能準時將花送抵辦公室，焦急得近乎哭起來。我雖旁加安慰，心中卻暗忖：「擺苦嚟辛」，原來，我心中仍在生她的氣。



半年後，她對插花鏗而不捨，逕自報讀花藝設計課程，完成後，一邊到工廠大廈兼職網上花店工作，送貨外還要到花墟學習採購，協助師傅製作花束花籃，又兼讀幼兒視覺藝術課程。兩年下來的跌宕，並沒有出產一位廚師或花藝師。女兒自覺需要重投正規學習，竟又憑着舊成績，報讀知專設計學院的視覺傳意高級文憑。小組面試回來後女兒說，有申請者答非所問，而她卻能應對自如，帶同的作品集亦有板有眼，終被取錄。今次，我們學懂放手，一切皆由女兒作主並完成，我們只從旁給予提醒及鼓勵。

¹ 近年持續高企的學童自殺數字，DSE 考生的壓力爆升，名校生以至大學生的品行問題（偷窺、欺凌），都暴露出社會的病態，與及教育制度的失效，需要我們深切反思，並作出改革。

去年，女兒得老師推薦，參加一項東亞區的紙藝設計比賽，獲得香港和澳門區的金獎，得以和其它國家的得獎者，到首爾參加國際性的學術交流。學而後知不足，她將今年六月，完成一年的銜接學位課程，主修插畫。路，終於由她自己一步一足印地走出來了，兩年的另類「學習」一點兒不白費。今天，眼淚已化為歡笑，我為孩子的經歷喝采，也為自己和太太喝采，明天，誰知又會如何？倚靠天父的保守及引領，已是足夠。

「在迷惘絕望的時候，需要的是時間。在那段日子裡，好好放自己一天的假期，去聽音樂、去吃喜歡的東西，重新整理一下自己的思想，不久後就會接受現實，然後走下一步。即使走錯了，也不需要後悔。因為那會成為成長的一部份，而那將會是值得驕傲的故事。

我相信天生我才必有用。不是沒有優點，只是你還未發現而已；不是沒有興趣、只是你沒察覺而已。在此，我感激那些鼓勵過我的人，和給予我時間的父母。」女兒 Katie



人生本來就不應用輸贏來定奪，就像啟發我的一位老師陳廷三博士所說：「父母要幫助子女盡情發揮，對子女不離不棄。生命的特點就是有缺陷，卻仍有無限的價值。」² 地上的生命有開始和終結，但人生從來沒有什麼起跑線或終點線，只有不斷的成長和發現。能為這一切懷抱感恩和慶賀，人生就沒有遺憾了，何必自畫界線定輸贏呢？

轉載自《拓思》香港廉政公署德育期刊 82 期 2017 年 9 月

² 陳廷三博士為中文大學香港教育研究所專業顧問，自 2006 年起，在中大教育學院專責家長教育、學生輔導及學校訓育課程的工作。筆者就曾於 2014 年參與陳博士主持的「生命培育—家長教育課程」而有所領悟。

9 月份活動剪影

9 月 11 日 小一新生首日午膳



主賜百物加我力 每口美味常感恩

9 月 18 日 陽光天行動---遠足體驗



攀山涉水健步行 磨練鬥志強身心

9 月 21 日 小三學長計劃



基真生活多姿彩 讓我為你細細數

9 月 22 日 風紀領袖訓練



群體合作重溝通 自信靈活解疑難

歡迎瀏覽本校網頁欣賞更多活動照片！<http://www.keichun.edu.hk>



香港基督少年軍
The Boys' Brigade, Hong Kong



第七屆 有品家庭選舉

家添正能量

聯絡人姓名：(中文全名) _____ 電郵： _____

電話： _____ 地址： _____

參選家庭成員資料

姓名 (中文)	年齡	性別	與聯絡人關係	職業
(聯絡人)			本人	

家庭相片 隨表格附上家庭相片 1張 2張

參選組別 EQ 品格家庭 感恩家庭 *只可參選其中一個組別

組別	特質	評審方式
EQ 品格家庭	家庭善於管理情緒，家長以身教培育 EQ 有品子女	* 透過文字分享培養子女品行的過程 * 入圍家庭於初賽日一同參與家庭心理遊戲
感恩家庭	縱使家庭面對困難、處於逆境，一家人仍勇面對、互相扶持、迎難而上	* 透過文字分享步評審 * 入圍家庭於初賽日與評審面談分享

(評審將按此簡介部份評核家庭的入圍資格，此部份由其中一位家庭成員填寫)

(可自行另頁書寫)

家庭座右銘 _____

家庭代表簽署： _____ 姓名： _____ 日期： _____

(填妥報名表格，於十月廿日前交回班主任轉交基真堂。查詢請致電，基真堂 29580958 曾姑娘或黃姑娘)